

Ministério da Educação
Universidade Federal de Rondônia
Programa de Pós-Graduação Mestrado em Administração

PLANO DE ENSINO			
Disciplina		Código	
Tópicos Especiais em Administração Contemporânea		MAD30043	
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal
		60	
Período	Modalidade	Turno	Horário
2019_1	Semestral	Vespertino	14h às 18h
Prof. Fábio Rogério de Morais, Dr.			

Ementa: 1. A administração e os desafios dos gerentes. 2. Evolução da teoria da administração e os desafios dos gerentes. 3. O gerente como pessoa e os desafios quanto aos valores, atitudes, emoções e cultura. 4. Os desafios dos gerentes quanto a ética e responsabilidade social. 5. Os desafios dos gerentes quanto ao gerenciamento de funcionários diversificados em um ambiente multicultural. 6. O ambiente global e os desafios dos gerentes. 7. Os desafios dos gerentes como tomadores de decisões. 8. Os desafios dos gerentes como planejadores e estrategistas. 9. Os desafios dos gerentes quanto a motivação e o desempenho. 10. Os desafios dos gerentes quanto a liderança a ser empreendida. 11. Os desafios dos gerentes quanto ao processo de Comunicação. 12. Os desafios dos gerentes quanto a utilização de tecnologia de informação avançada. 13. Os desafios dos gerentes quanto ao gerenciamento de conflito, política e negociação organizacional. 14. Como gerentes e organizações devem trabalhar para criar um mundo sustentável?

Objetivo Geral: Apresentar, discutir e compreender os principais elementos teóricos relacionados a administração e a gestão de negócios contemporâneos, especialmente as competências da gerência e da gestão em ambientes dinâmicos, complexos e contemporâneos, como fonte geradora de conhecimentos suficientes para a realização de análises e críticas teóricas, como também de execução de pesquisas neste campo científico, pelos mestrandos.

Metodologia / Estratégias: O programa desta disciplina será executado por meio de aulas expositivas, estudos dirigidos, análises e discussões críticas de teorias, elaboração de ensaios teóricos ou teóricos-empíricos, com ou sem intervenção em organizações.

Avaliação de desempenho discente:

- a) Presença e participação ativa nas aulas, embasada por leitura da bibliografia recomendada. Preparo e apresentação de trabalhos fundamentados na bibliografia e capazes de refletir o comprometimento do aluno com a disciplina e com o curso, considerando-se aqui a pontualidade nas entregas de trabalhos (peso: 30%).
- b) Desenvolvimento de artigo científico de acordo com a norma ANPAD e o cronograma pré-estabelecido, com qualidade para envio à periódicos pertencente ao Sistema Qualis/CAPES no extrato B, onde B1 vale 70%, B2 vale 60%, B3 vale 50 %, B4 vale 40 % e B5 vale 30 % do total da nota atribuída ao texto.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Rondônia
Programa de Pós-Graduação Mestrado em Administração

Bibliografia:

- DALF, Richard L. **Administração**. 6ª ed. São Paulo: Thomson Learning, 2006.
- DAVEL, Eduardo Paes Barreto; MELO, Marlene Catarina de Oliveira Lopes. **Gerência em ação: singularidades e dilemas do trabalho gerencial**. FGV Editora, 2005.
- KAPLAN, Robert S. **What to Ask the Person in the Mirror**. Editora: Perseus Books. Ano do lançamento: 2011.
- KAPLAN, Robert S.; NORTON, David P.; FITTS, Joey; e AZIZA, Bruno. **Drive Business Performance: Enabling a Culture of Intelligent Execution**. Formato: Adobe Epub Ebook; Coleção: Microsoft Executive Leadership; Editora: John Wiley Professio, 2011.
- KUIPER, Shirley. **Contemporary Business Report Writing**. Cengage Learning int, 2009.
- KURTZ, David L. **Contemporary business**. Cengage Learning int, 2008.
- KURTZ, David L. **Contemporary Marketing**. Cengage Learning int, 2009.
- JANES, Gareth R. e GEORGE, Jennifer M. **Administração Contemporânea**, 4ª ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2008.
- JAWORSKI, Joseph & SENGE, Peter M. **Synchronicity: The Inner Path of Leadership**. eBook. Formato: Adobe PDF Ebook. Editora: Berrett-Koehler, 2011.
- OBER, Scott. **Contemporary business communication**. Hardcover: South-Western College Pub, 2007.
- PATON, Steve; HODGSON, Damian; CICMIL, Svetlana. Who am I and what am I doing here? Becoming and being a project manager. **Journal of Management Development**, v. 29, n. 2, p. 157-166, 2010.
- QUINN, Robert E. **Competências gerenciais: princípios e aplicações**. Elsevier, 2003.
- SENGE, Peter et al. **A revolução decisiva: como indivíduos e organizações trabalham em parceria para criar um mundo sustentável**. Rio de Janeiro: Campus, 2009.